

[DIGITAL] EDUCATION.COLOGNE

ENTDECKEN. VERSTEHEN. ANWENDEN.



(<http://www.stadt-koeln.de>)

STARTSEITE

INFOS

DED 2016

FOREN

iPad - die Tafel von morgen

Zum Verfassen von
Kommentaren bitte oder .

**Experience
level**

Beginner



Referent: Jan Weber, Inselschule
Borkum

**Inhalt der Session -
Kurzbeschreibung:**

Interaktive Whiteboards sind im
Schulalltag angekommen. Diese
Session soll das iPad als
Universalwerkzeug vorstellen und
aufzeigen, dass es eine
kostengünstige, leistungsstarke und
sinnvolle Alternative zu anderen
interaktiven Whiteboards ist.

Ausführlich:

Ob SMART-, Activboard oder iPad - die Frage nach dem Sinn der digitalen Tafel möchte ich voranstellen. Wozu braucht man das eigentlich? Die Kreidetafel tut doch auch ihren Dienst. Dieser Frage wird in der Session auf den Grund gegangen. Wenn interaktive Whiteboards (IWB) die Kreidetafel ersetzen sollen, müssen sie Vorteile bieten, die die große Investition rechtfertigen.

Die Session wird folgende Schwerpunkte beinhalten:

- **Gegenüberstellung von klassischen IWB vs. iPad**
Das IWB ist in der Form des SMART- oder Activboards die sicherlich am weitest verbreitete Technologie. Diese werden mit dem iPad verglichen, wobei u.a. die Kosten und die Flexibilität im Fokus stehen. Dies wird anhand von Beispielen aus der Praxis besprochen.
- **Der Alltag mit dem iPad**
Das iPad ist im Gegensatz zum fest installierten IWB sehr mobil, weshalb es sich auch ideal zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung eignet. Hier wird aus der Praxis berichtet, wie, mit welchen Apps und Arbeitsabläufen der Unterricht mit dem iPad geplant wird, wo technische Erleichterungen liegen und auch, wo auch technische Hürden entstehen, die nicht immer zu überwinden sind.
- **Exemplarische Unterrichtsszenarien**
Neben der Vor- und -nachbereitung spielt natürlich der Unterricht selbst die Hauptrolle im Alltag. Hier soll deutlich werden, wie dieser sich

mit dem iPad verändern kann. Dies reicht von der bloßen Ersetzung der vorhandenen Kreidetafel über die Veränderung (Dokumentenkamera) bis zur Einbringung von Spielen in den Unterricht. So lässt sich die Orientierung mit dem Kompass am Flugsimulator in einer Größenordnung erfahren, die auf dem Schulhof so nicht immer möglich ist. Im Anschluss wird noch Zeit sein, um offene Fragen zu klären. Oft sind die entscheidenden Fragen „Bisher mache ich XY. Wie funktioniert denn XY mit dem iPad?“. Hier soll genug Raum bleiben, diese Fragen u.a. durch eigenes Ausprobieren möglichst direkt zu klären.

Kontakt Daten: Jan Weber
 E-Mail: [jan.weber\[at\]inselschule-borkum.de](mailto:jan.weber[at]inselschule-borkum.de)
 twitter: @jnwbr

NEUESTE BEITRÄGE

DED 2016

Administrator

Veranstaltungskalender

Stephan Kramer

Frequently Asked Questions (FAQ)

Stephan Kramer

NEUESTE KOMMENTARE

Keine
Kommentare
verfügbar.

AKTIVE FORENTHEMEN

Technische Ausstattung JDBK

eTwinning- Projekt "Achtung, hier kommen wir!"

Sessionplanung Barcamp: Themenvorschlag

Session-

NEUE FORENTHEMEN

Technische Ausstattung JDBK

eTwinning- Projekt "Achtung, hier kommen wir!"

Sessionplanung Barcamp: Themenvorschlag

Session-

Wunsch:
Snapchat für
Lehrer/Innen

In eigener
Sache:
Didaktische
Jahresplanungen
am JDBK

Mehr

Wunsch:
Snapchat für
Lehrer/Innen

In eigener
Sache:
Didaktische
Jahresplanungen
am JDBK

Mehr